

Edición 2025.1 – REVISTA RICES (Colombia)

REVISTAS RICES

**Dossier Temático: Innovación, Formación y Desarrollo Profesional en
diferentes contextos**

Editores Temáticos:

Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos – UFRN/Brasil
Dr. Jaime Eduardo González Díaz – Universidad Comfenalco/Colombia
Dr. Gustavo Eduardo Villanueva Quintanar - Instituto Politécnico Nacional
(IPN/México)
Dr. Oscar Barrón Ochoa - Instituto Politécnico Nacional (IPN/México)
Dra. Georgette del Pilar Pavia González – Instituto Politécnico Nacional
(IPN/México)
Mtra. Laura Aryadna Adame Alatorre - Instituto Politécnico Nacional (IPN/México)
Mtro. Alan Jossimar Robles Arguelles - Instituto Politécnico Nacional (IPN/México)
Mtro. Alejandro Arango Correa – Universidad Remington/Colombia

Convocatoria:

La Revista Rices presenta el dossier temático titulado “*Innovación, Formación y Desarrollo Profesional en diferentes contextos*”, una iniciativa que busca fomentar el diálogo académico y la reflexión crítica sobre los procesos formativos, las prácticas educativas y las transformaciones profesionales en distintos escenarios sociales, culturales e institucionales.

Este dossier está coordinado por el **Grupo de Investigación en Innovación Educativa, Formación y Desarrollo Profesional (G-Pieford/CNPq/Felcs/UFRN)**, cuya trayectoria se ha caracterizado por el compromiso con la producción científica, la promoción de prácticas pedagógicas transformadoras y el fortalecimiento de redes colaborativas entre investigadores de diversas regiones.

La propuesta convoca trabajos que aborden, desde perspectivas teóricas y metodológicas diversas.

Temáticas abordadas

Se recibirán contribuciones que analicen experiencias y perspectivas en contextos:

- **Educativos:** desde la educación básica hasta la superior, incluyendo formación docente, prácticas pedagógicas innovadoras y políticas educativas.
- **De seguridad:** formación y desarrollo profesional en cuerpos policiales, fuerzas armadas, defensa civil y gestión de riesgos.
- **De salud:** procesos formativos en medicina, enfermería, psicología, salud pública y atención comunitaria.
- **Sociales y culturales:** iniciativas de formación en organizaciones sociales, movimientos comunitarios, espacios de cultura y arte.
- **Organizacionales:** desarrollo profesional en empresas, instituciones públicas y privadas, liderazgo, gestión del conocimiento y cultura organizacional.

Además, se valorarán trabajos que exploren el papel de la **tecnología**, la **inclusión**, la **equidad**, la **sostenibilidad** y la **justicia social** como ejes transversales en los procesos de innovación y formación.

Este dossier busca fomentar el intercambio de saberes, el reconocimiento de la diversidad de contextos y la construcción colectiva de conocimientos que respondan a los desafíos contemporáneos. Este espacio está abierto a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales interesados en contribuir con estudios, experiencias y reflexiones que enriquezcan el debate sobre los desafíos y posibilidades de la educación contemporánea.

Se recibirán contribuciones que analicen experiencias y perspectivas en contextos educativos, de seguridad, de salud, sociales, culturales y organizacionales, favoreciendo un diálogo interdisciplinario y plural. Los artículos pueden provenir de diferentes áreas del saber, siempre que aporten a la comprensión crítica y propositiva de los desafíos contemporáneos vinculados con los procesos de innovación y formación profesional.

Se aceptarán artículos en español y portugués. Directrices para el autor deben ser accedidas al sitio de la revista.

Con el objetivo de garantizar la calidad académica y los criterios de evaluación de la revista, se requiere que el autor principal posea el título de doctor. No obstante, se alienta la participación de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, así como de investigadores y profesionales que cuenten con formación en estos niveles.

 **Fecha límite de recepción de artículos: 28 de noviembre de 2025.**